

PROFIL DE L'ÉCOLE
ÉCOLE SELWYN HOUSE

95, chemin de la Côte St-Antoine, Westmount (Québec) H3Y 2H8

Bureau de l'admission..... Téléphone : 514-931-2775 Télécopieur : 514-932-8776

École..... Téléphone : 514-931-9481 Télécopieur : 514-931-6118

admission@selwyn.cawww.selwyn.ca

<p>INFORMATION</p> <p>TYPE D'ÉCOLE Lycée privé indépendant accueillant des garçons, de la maternelle au secondaire V (11^e année d'études secondaires au Québec). L'école a été fondée en 1908.</p> <p>EMPLACEMENT L'École Selwyn House est située à Westmount, sur l'île de Montréal. Notre campus, qui compte trois édifices, se trouve à l'intersection de l'avenue Argyle et du chemin de la Côte St-Antoine, un pâté de maisons au nord de la rue Sherbrooke Ouest, à proximité de l'Hôtel de ville de Westmount.</p> <p>OCTROI DE PERMIS Ministère de l'Éducation du Québec</p> <p>AGRÉMENT Institut canadien des normes d'enseignement <i>Cum Laude Society</i> (É.-U.) Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse</p> <p>AFFILIATION</p> <ul style="list-style-type: none">• Association des écoles privées du Québec (AEPQ)• <i>Canadian Association of Independent Schools (CAIS)</i>• <i>National Association of Independent Schools (NAIS)</i>• <i>International Boys' Schools' Coalition</i> <p>EFFECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none">• 570 élèves• 265 – École primaire (de la maternelle à la 6^e année)• 130 – École secondaire, premier cycle (Sec. I et II)• 175 – École secondaire, deuxième cycle (Sec. III, IV et V) <p>TAILLE DES CLASSES Selon l'année d'études et le cours offert, on compte de 12 à 22 élèves par salle de classe.</p>	<p>CORPS PROFESSORAL Cinquante-cinq professeurs à temps plein et 13 à temps partiel qui détiennent tous un baccalauréat et dont 27 détiennent un diplôme d'études supérieures. Nos professeurs possèdent en moyenne 15 ans d'expérience dans l'enseignement et leur âge moyen est de 42 ans.</p> <p>ANCIENS ÉLÈVES L'Association des Old Boys existe depuis 1953. Avec l'aide du Bureau de la promotion, l'association organise des événements sociaux tout au long de l'année pour permettre aux Old Boys de rester en contact les uns avec les autres. À cet effet, des réunions sont tenues chaque année au Canada et aux États-Unis. En outre, les Old Boys sont invités à revenir à l'école pour la tenue de la Journée du Fondateur et de la Journée Carrières en perspective, ainsi que pour participer aux tournois de tennis, de hockey et de basket-ball des anciens élèves. Le tournoi annuel de golf des anciens élèves et amis de l'école permet d'amasser de l'argent pour le Fonds de dotation des Old Boys, lequel profite au programme d'aide financière de l'école, destiné à des élèves méritants. Les Old Boys font partie intégrante de l'école, puisqu'ils consacrent du temps et offrent leurs ressources pour aider l'école en toute occasion.</p> <p>HORAIRE L'horaire de cours de Selwyn House s'étend sur un cycle de dix jours, du lundi au vendredi, Semaine 1 et Semaine 2, ce qui permet une juste distribution des périodes de cours à différentes disciplines, et qui réduit les contrecoups des vacances et des activités sportives sur l'horaire des classes. Ces journées sont fixées pour la durée de l'année et sont indiquées sur le calendrier scolaire. À l'école secondaire, chaque journée comporte des cours de 75 minutes, alors qu'à l'école primaire, une journée comporte des périodes de 85 minutes dans la matinée, et des périodes de 80 minutes, l'après-midi.</p> <p>L'école commence à 8 h 15. La fin de la journée varie en fonction du jour et de l'année de cours. Pour les élèves de l'école secondaire, la journée se termine entre 14 h 45 et 16 h 30, selon l'horaire. Et tous les écoliers du primaire terminent à 15 h 25.</p>
--	--

INSTALLATIONS

Le campus de Selwyn House compte trois édifices reliés par un tunnel.

ÉDIFICE LUCAS

Cet édifice récemment rénové (été 2004) est situé au 95, chemin de la Côte St. Antoine, derrière l'Hôtel de ville de Westmount; il abrite les salles de classe du primaire et du premier cycle du secondaire, la salle à manger/auditorium, la salle d'arts plastiques, la coop d'apprentissage, les laboratoires scientifiques de physique, de chimie et de biologie des écoles primaire et secondaire (premier cycle), ainsi que le Bureau de l'admission.

ÉDIFICE MACAULAY

Cet édifice, situé de l'autre côté de la rue Stanton, a été aménagé pour accueillir les salles de classe du deuxième cycle de l'école secondaire, un nouveau centre de leadership étudiant, le bureau d'orientation scolaire, le gymnase Macaulay, ainsi qu'une palestre et une salle d'entraînement aux poids.

ÉDIFICE SPEIRS

Ce nouvel édifice compte un gymnase double souterrain ultramoderne, équipé d'une structure d'escalade, une agora pour les assemblées étudiantes, une nouvelle bibliothèque, des salles de conférence, un laboratoire d'informatique, les Bureau de la promotion et le Service des finances, le bureau de la conseillère d'orientation, ainsi que la boutique Argyle (uniformes scolaires).

BIBLIOTHÈQUE

La vaste bibliothèque Geoffrey H. Wanstall Memorial compte deux étages et est située dans l'édifice Speirs. On y trouve un centre de consultation, une zone d'étude tranquille, la bibliothèque jeunesse et une salle de lecture. Les jeunes écoliers peuvent y assister à l'heure du conte ou y recevoir des services de bibliothèque, et l'endroit est toujours disponible pour qui veut y étudier dans le calme. Trente-cinq mille documents imprimés ou non, en français, en anglais et en espagnol constituent le cœur de la bibliothèque Geoffrey H. Wanstall Memorial.

INSTALLATIONS SPORTIVES

Outre ses deux gymnases, sa structure d'escalade de 28 pieds, sa palestre et sa salle d'entraînement aux poids, l'école se sert aussi d'installations extérieures comme des terrains, des stades, un bassin d'aviron, un club de curling, des courts de tennis, un terrain de baseball et des parcours de golf. Trois autobus scolaires sont spécialement réservés au programme de sports complet.

TECHNOLOGIE

Le réseau informatique de Selwyn House est très complet et il s'étend à chaque classe et bureau des trois édifices. Les élèves ont accès au réseau, peu importe où ils se trouvent sur le campus, grâce à une connexion sans fil.

Chaque élève et chaque professeur a accès à toutes les ressources disponibles, y inclus : Internet, services de recherche en ligne, imprimantes, scanners et caméras numériques. Toutes les salles de classe de Selwyn House sont équipées de projecteurs ACL fixés au plafond et de tableaux électroniques interactifs.

Chaque professeur dispose d'un ordinateur portable qu'il utilise à des fins administratives et pédagogiques. Le coordonnateur de la technologie pédagogique est disponible pour aider les élèves et les professeurs à apprendre les meilleures façons d'utiliser chaque ressource, dans l'école.

PROGRAMME D'ORDINATEURS PORTABLES

Le programme ACCESS de Selwyn House permet à chaque élève du secondaire d'avoir un ordinateur portable qu'il peut utiliser à l'école ou à la maison.

En plus d'avoir accès à un laboratoire entièrement équipé d'ordinateurs, les classes du primaire peuvent emprunter des ordinateurs portables et les utiliser dans leurs locaux. Grâce au réseau sans fil de l'école, il est facile pour n'importe quelle classe de très bien intégrer Internet et la technologie informatique.

Des mises à jour hebdomadaires, y compris des renseignements sur les événements et activités à venir, ainsi que les annonces de l'Association des parents bénévoles (PVA), sont envoyées aux parents par courrier électronique.

CYBERCLASSE

Cyberclasse est un service en ligne sécuritaire offert aux élèves du secondaire I à V, ainsi qu'à leurs parents. Ce portail sécuritaire permet de consulter les dates d'examen et de remise des devoirs, les horaires et de l'information sur la présence des élèves en classe.

ASSOCIATION DES PARENT BÉNÉVOLES

Grâce à l'unique triangle de participation de Selwyn House, les parents peuvent jouer un rôle important à l'école, et c'est tout l'ensemble de Selwyn House qui profite de leur travail de bénévoles. Les parents peuvent choisir de participer aux comités suivants : Admission, Boutique Argyle, Parents de classe, Événements spéciaux, Campagne de financement, Travail communautaire, Bibliothèque, Programme déjeuners, Formation des parents et Décoration de l'école.

ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

Cent pour cent de nos finissants poursuivent des études collégiales ou universitaires. Au cours des cinq dernières années, nos élèves se sont inscrits à des cégeps locaux anglophones ou francophones, de même qu'aux écoles et universités suivantes : université Harvard, université Columbia, pensionnat Hotchkiss, école St-Paul, école Westminster, collège préuniversitaire Lower Canada (12^e année), collège classique Middlebury, collège préuniversitaire Neuchâtel, université d'Oxford, académie Phillips Andover et Phillips Exeter, université de Princeton, lycée St. Paul's, académie Tabor, pensionnat Taft, collège préuniversitaire Trinity.

OBJECTIF GÉNÉRAL

L'école primaire a pour but d'amener les écoliers à devenir bilingues, à l'oral et à l'écrit, par le truchement d'un solide programme de cours de langues, d'enseignement interdisciplinaire et de matières de spécialisation. L'école constitue un milieu favorisant l'excellence dans les études et offrant des occasions de briller dans les domaines des arts, de la musique, de la technologie et de l'éducation physique.

IMMERSION EN FRANÇAIS – MATERNELLE À LA 2^E ANNÉE

Notre programme précoce d'immersion en français, à l'intention des écoliers de la maternelle à la 2^e année, repose sur l'idée que les jeunes enfants ont de la facilité à acquérir une deuxième langue et qu'ils sont capables d'utiliser une langue pour communiquer leurs idées, leurs sentiments et leurs opinions, dans un cadre authentique. Ils apprennent la langue naturellement et de manière positive dans un climat qui requiert la participation active de l'apprenant.

MATERNELLE

Le programme de maternelle à temps plein de Selwyn House est conçu pour aider les enfants à mieux se connaître et à interagir efficacement et convenablement les uns avec les autres. Et il assure une solide préparation à notre programme de 1^{ère} année. Les salles de classe ne comptent que 10 à 14 enfants. Chaque jour on consacre du temps à des activités en anglais et on enseigne l'éducation physique aux enfants, à raison de six périodes de 40 minutes par cycle de 10 jours. En outre, les enfants se rendent régulièrement à la bibliothèque et au laboratoire d'informatique.

1^{ÈRE} ET 2^E ANNÉES

L'objectif premier du programme d'immersion en français de la 1^{ère} et de la 2^e années est d'apprendre aux enfants à lire et à écrire, tout en les encourageant à participer à des activités d'écoute et de communication orale, pour qu'ils deviennent parfaitement à l'aise en français. Nous privilégions une démarche interdisciplinaire pour que l'enseignement des sciences humaines, des sciences, des arts du langage, des arts plastiques et de la musique devienne une expérience enrichissante. Le programme d'anglais, langue d'enseignement, offre un cadre qui optimise les connaissances et compétences déjà acquises de l'enfant qui aura toutes les chances d'apprendre et de maîtriser l'anglais, entre autres, par la pratique de l'écoute, de la communication orale, de la lecture et de l'écriture.

ANNÉES DE BILLITÉRIE – DE LA 3^E À LA 6^E ANNÉE

Notre programme de billitérie, à l'intention des écoliers de la 3^e à la 6^e année, est l'occasion de développer une assise solide en anglais et en français oral, en lecture et en écriture. Nous accordons le même nombre d'heures de cours aux arts du langage anglais et français. Les sciences, la musique (de la 1^{ère} à la 4^e année), ainsi que l'art plastique sont enseignés en français tout au long de l'année scolaire au primaire.

MATHÉMATIQUES

Nos cours de mathématiques stimulants sont enseignés en anglais de la 1^{ère} à la 6^e année. Ce programme propose une approche constructiviste à l'égard des mathématiques. Les enfants arrivent à comprendre les concepts par le truchement d'expériences, de manipulations de matériel, et de leur participation à la résolution de problèmes. Notre objectif est de favoriser la pensée mathématique des écoliers, en leur permettant d'utiliser efficacement les mathématiques qu'ils maîtrisent.

ACTIVITÉS SPÉCIALES

L'école primaire classe ses écoliers par groupes, ce qui permet de leur offrir des activités selon leur âge et de favoriser le travail d'équipe grâce des assemblées spéciales de groupes, des excursions scolaires et des activités interclasses. On compte trois groupes : Groupe A (maternelle, 1^{ère} et 2^e années), Groupe B (3^e et 4^e années), et Groupe C (5^e et 6^e années). Nous offrons également le programme Coop d'apprentissage, lequel est conçu pour l'enrichissement ou le rattrapage dans une matière, en anglais et en français. Les écoliers font également du travail communautaire, participent à des excursions scolaires ou à des carnivals, montent des pièces de théâtre, participent à des concours de composition et de création littéraire, à des défis mathématiques, à Génies en herbe, à l'Expo-Sciences Bell ainsi qu'à la Célébration du Patrimoine, toutes des activités qui constituent des occasions précieuses d'apprentissage. Les ordinateurs du laboratoire d'informatique et les ordinateurs portables servent d'outils pour améliorer l'apprentissage et, dans toutes les classes et dans toutes les matières, l'apprentissage en ligne et les projets multimédias sont à l'honneur.

PROGRAMME ÉDUCATIF 2009-2010 – ÉCOLE PRIMAIRE

MATERNELLE IMMERSION EN FRANÇAIS	1 ^{ÈRE} ET 2 ^È ANNÉES IMMERSION EN FRANÇAIS	3 ^È ET 4 ^È ANNÉES PROGRAMME DE BILLITÉRIE	5 ^È ET 6 ^È ANNÉES PROGRAMME DE BILLITÉRIE	
Classe-foyer en français Anglais intégré aux cours Arts du langage Français*	Classe-foyer en français Anglais intégré aux cours Arts du langage Français*	Classe-foyer en anglais Anglais Arts du langage Français*	Classe-foyer en anglais (6 ^e) Classe-foyer en français (5 ^e) Anglais, langue d'enseignement Français*	
Mathématiques* Sciences* Sciences humaines* Arts plastiques* Informatique* Musique* Coop d'apprentissage (français et anglais) (enrichi ou rattrapage)	Mathématiques Sciences* Sciences humaines* Arts plastiques* Informatique* Musique* Coop d'apprentissage (français et anglais) (enrichi ou rattrapage)	Mathématiques Sciences* Sciences humaines Arts plastiques* Informatique Musique* Coop d'apprentissage (français et anglais) (enrichi ou rattrapage)	Mathématiques Sciences* Sciences humaines* Informatique* (5 ^e année) Informatique (6 ^e année) Coop d'apprentissage (français et anglais) (enrichi ou rattrapage)	
			5 ^È ANNÉE Arts plastiques* Musique (orchestre de jazz)	6 ^È ANNÉE Options : Arts plastiques/Art dramatique* Musique (orchestre de jazz)

ÉDUCATION PHYSIQUE

Jeux coopératifs Expression Locomotion Mobilité Jeux de manipulation d'objets	Jeux coopératifs Test de conditionnement physique Matches à domicile Jeux comportant des règles simples Activités manuelles et non manuelles Patinage	Basket-ball Test de conditionnement physique Matches à domicile Patinage Soccer Softball Athlétisme	Basket-ball Sports de combat Test de conditionnement physique Gymnastique Hockey Athlétisme Matches à domicile Rugby Football Soccer Softball
--	---	--	--

*Cours enseigné en français.

ÉCOLE SECONDAIRE, PREMIER CYCLE

Les élèves du premier cycle sont en secondaire I et II (7^e et 8^e années). Dans leur parcours vers l'épanouissement du sens de l'autonomie et des responsabilités, ces élèves franchissent l'étape que nous appelons les *années de transition*. Fort d'un modèle d'enseignement interdisciplinaire/ par équipe, le premier cycle du secondaire soutient ces élèves, sur le chemin de la maturité, grâce à une dynamique équipe de professeurs qui leur consacrent tous leurs efforts.

COURS D'ART PAR ROTATION

Outre le programme de formation générale enrichi, les élèves du premier cycle doivent prendre, au cours des deux années du cycle, les quatre cours suivants dans le but d'élargir leurs horizons : Arts plastiques, Débat oratoire, Art dramatique, Histoire de la musique/Initiation musicale. Ils peuvent cependant choisir de jouer dans l'orchestre de jazz au lieu de prendre les cours d'art, à tour de rôle.

SOUTIEN SCOLAIRE

Chaque semaine, on offre aux élèves du premier cycle du secondaire des séances de tutorat en mathématiques et en sciences. Ces séances permettent aux élèves de se rattraper s'ils ont manqué des travaux, en raison d'une absence, ou de résoudre les difficultés qu'ils pourraient avoir dans ces matières. Les séances de tutorat en sciences constituent également, pour les élèves qui participent à Expo-sciences, une bonne occasion de recevoir de l'aide individualisée.

ÉCOLE SECONDAIRE, DEUXIÈME CYCLE

Nous préparons les élèves du secondaire III à V (9^e à 11^e années) à devenir de plus en plus indépendants. Durant ces *années d'indépendance*, nous leur donnons l'occasion de choisir parmi plus de cours et d'activités artistiques. Le deuxième cycle assure une préparation solide et poussée en vue des études collégiales et universitaires. Les élèves du deuxième cycle passent la majeure partie de leur temps dans l'édifice Macaulay, sur la rue Stanton. Ils ont toutefois accès aux locaux des deux autres édifices du campus (laboratoire informatique, agora, laboratoires scientifiques de chimie, de physique et de biologie, salle à manger et bibliothèque).

PROGRAMME DE FRANÇAIS

L'élève reçoit une solide préparation afin de pouvoir bien communiquer en français, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il est amené à développer ses habiletés à l'expression orale, à l'écoute, à la lecture et à l'écriture et est encouragé à s'exprimer avec plaisir et assurance en français. Il est aussi exposé à la culture francophone par l'entremise d'une grande variété d'activités culturelles : sorties au théâtre, au cinéma, visites à des musées, concours d'art oratoire, participation aux concours littéraires, rencontres avec des auteurs, des chansonniers et des éditeurs qui travaillent dans le milieu culturel francophone. L'élève évolue ainsi dans un environnement visant à développer les connaissances nécessaires pour communiquer et vivre dans une société francophone.

Le programme de français au secondaire offre trois niveaux : français langue maternelle, français langue enrichie et français niveau régulier. Tout élève qui entre en secondaire I aura passé un examen de classement au mois de mai et sera placé dans l'un des groupes selon ses connaissances et ses besoins. Le classement est réévalué à la fin de chaque année.

PROGRAMME D'ORDINATEURS PORTABLES

Le programme d'ordinateurs ACCESS permet à chaque élève du secondaire d'avoir son propre ordinateur portable qu'il peut utiliser à l'école ou à la maison. Ces outils favorisent l'apprentissage par projets associés à la recherche, l'enquête, l'analyse et la pensée critique, et ils permettent aux élèves de démontrer ce qu'ils ont compris, par le truchement de nouveaux médias.

GROUPES CONSULTATIFS D'ENSEIGNEMENT

Pour la première fois cette année, nous avons mis sur pied des groupes consultatifs d'enseignement pour les élèves du secondaire. Ces petits groupes permettront de porter une attention plus soutenue aux besoins de l'élève et de mieux l'encadrer. Les principaux objectifs du programme sont d'assigner un mentor adulte aux élèves, à l'école, d'assister et d'encourager chacun d'eux à suivre son rendement scolaire, d'offrir un endroit où discuter de questions importantes, et d'accroître la participation active à la vie de l'école. Chaque groupe, des premier et deuxième cycles du secondaire, comptera neuf ou dix élèves et un conseiller du corps enseignant. Les groupes se réuniront deux fois par semaine et participeront à une assemblée générale, une fois par semaine.

SERVICE COMMUNAUTAIRE

À compter de l'année scolaire 2010-2011, le programme de service communautaire sera fondé sur l'expérience et les élèves devront faire rapport d'au moins une expérience par semestre. Le but du programme est de donner aux élèves des occasions concrètes de s'investir tout en éveillant chez eux le sens des responsabilités et un engagement positif au sein de la collectivité. Les élèves de Secondaire III seront initiés au prestigieux programme Duc d'Édimbourg, lequel comporte un solide élément de service communautaire. Les élèves commenceront le programme à l'échelon Bronze et ils pourront grimper jusqu'à l'échelon Or au cours de leurs études secondaires.

LEADERSHIP

Le modèle de leadership de l'École Selwyn House s'élargit également. En 2010-2011, le deuxième cycle de l'école secondaire formera un nouveau conseil étudiant et rétablira l'esprit et certaines compétitions amicales à Selwyn House. Les élèves du deuxième cycle seront invités à faire part de leurs idées sur la façon de rendre la vie à l'école plus agréable, et à prendre des initiatives. Ainsi ils pourront organiser des activités telles que le Carnaval d'hiver, la Journée d'orientation en leadership, le Camp de formation en leadership, le Festival de musique, des mini collecte de fonds pour des organismes locaux, des danses et plus encore. Les élèves peuvent aussi participer à plusieurs conférences nationales et internationales sur le leadership.

ACTIVITÉS

Les élèves du secondaire participent à une large gamme d'activités et d'excursions scolaires comme les camps d'orientation Rentrée des classes, pour les élèves de secondaire I, II et III, le voyage interdisciplinaire en Europe, le voyage à Stratford, la Journée Carrières en perspective, la foire Nouvelles entreprises, l'Expo-sciences virtuelle, la Célébration du patrimoine, ainsi que le carnaval. Nos élèves aiment bien relever

MATHÉMATIQUES

Le nombre d'élèves dans une classe de mathématiques varie de 6 à 16. Trois niveaux de mathématiques sont offerts à l'école secondaire, selon les capacités des élèves : enrichi, supérieur et calcul (secondaire V).

le gant, que ce soit à l'échelle nationale ou internationale, dans des concours d'art oratoire, de débats, de dissertations, de musique, de mathématiques ou de sciences. Si le concours de robotique constitue l'une des activités privilégiées à l'école, les élèves s'inscrivent aussi à d'autres occupations, comme le travail communautaire, des concours de débat et d'art oratoire, des pièces de théâtre, des productions musicales ou encore des danses à l'école avec les élèves de l'école locale pour filles.

ÉDUCATION PHYSIQUE**PHILOSOPHIE**

Depuis 1908, l'École Selwyn House maintient son engagement à l'égard de l'éducation physique et des sports, dans le cadre du développement global de chaque élève. On estime que l'éducation physique est un élément important de l'éducation d'un garçon, et qu'elle est essentielle au plein épanouissement de ses capacités physiques, sociales, affectives et intellectuelles – sans égard à la taille, au physique, à la coordination ou à l'habileté.

À Selwyn House, l'éducation physique est obligatoire et inclusive et son but est de stimuler l'intérêt de l'élève à atteindre la meilleure forme physique possible, et de susciter son enthousiasme pour la participation à des activités sportives.

Les cours sont conçus pour mettre à l'épreuve le niveau de compétence et la forme physique de chaque élève. Nous leur enseignons l'esprit sportif, les règles du jeu, la collaboration et l'engagement envers l'équipe. Puis nous leur faisons mettre ces notions en pratique au moyen de compétitions éducatives, récréatives et interscolaires.

Le département d'éducation physique a fixé des objectifs élevés mais il ne perd jamais de vue la valeur de l'esprit sportif, de la loyauté, de l'effort et de l'engagement. Notre thème directeur, « *vous ne pouvez jamais échouer si vous vous efforcez* », a rempli les gymnases de notre école de plusieurs bannières de championnat et permis à nos élèves d'amasser des souvenirs impérissables.

PROGRAMMES

Le programme d'éducation physique et de sports est divisé en trois trimestres distincts et les élèves choisissent leur activité, sport d'équipe ou défi interscolaire pour chaque trimestre. Parmi ces activités, on compte les :

PROGRAMMES DE LOISIRS ET DE SPORTS

Condition physique, entraînement aux poids, basket-ball à l'interne, badminton, aviron, initiation au tennis, initiation au golf, squash et sports internes

PROGRAMMES INTERSCOLAIRES

Soccer, football, basket-ball, hockey, lutte, course de fond, curling, ski de fond, rugby, tennis, athlétisme, baseball

EXCURSIONS DE FIN DE SEMAINE D'ENSEIGNEMENT DE PLEIN AIR

Cyclisme, randonnée pédestre, cours d'orientation, golf, vélo de montagne

Pour composer nos 30 équipes sportives, et avec les activités récréatives et internes, l'école compte sur 28 entraîneurs à temps partiel ou à plein temps.

L'école fait également partie des ligues suivantes : Canadian Association of Independent Schools, l'Association régionale anglophone du sport scolaire de l'agglomération montréalaise, et organismes sportifs fédérés du Québec.

AFFECTATION DU TEMPS

Il faut mentionner que ce ne sont pas tous les garçons qui pourront se donner à fond, chaque saison, à leurs activités sportives préférées. L'école est liée par certaines contraintes qui lui sont imposées autant par des facteurs budgétaires, que par les grilles horaires, la disponibilité des installations sportives ou le personnel.

Comme la participation en équipe demande plus de temps, les élèves devront maintenir leur engagement à l'égard des activités en équipe.

Voici la période minimale de temps consacrée à l'éducation physique, pour chaque cycle de dix jours :

Maternelle	6 périodes / 10 jours	(périodes de 40 minutes)
1 ^{ère} et 2 ^e années	6 périodes / 10 jours	(périodes de 45 minutes)
De la 3 ^e à la 6 ^e année	6 périodes / 10 jours	(périodes de 90 minutes)
Secondaire I et II	7 périodes / 10 jours	(périodes de 75 minutes)
Secondaire III, IV et V	6 périodes / 10 jours	(périodes de 90 minutes)

TENUE VESTIMENTAIRE

Le style, la couleur et la nature de l'uniforme scolaire de Selwyn House sont plutôt sobres. L'école s'attend à ce que ses élèves comprennent les raisons de la tenue vestimentaire et qu'ils s'y conforment. Pour obtenir des détails plus précis sur l'uniforme scolaire, il suffit de consulter le site Web de l'école à www.selwyn.ca.

Comme la participation en équipe demande plus de temps, les élèves devront maintenir leur engagement à l'égard des activités en équipe.

On peut se procurer la plupart des vêtements à la boutique Argyle de l'école, au coût annuel d'environ 500 \$. Une tenue d'été est également disponible et pourra être portée, à la discrétion de l'Administration.

COMMENT SE RENDRE À L'ÉCOLE SELWYN HOUSE

<p>ADRESSE 95, chemin de la Côte St-Antoine Westmount (Québec)</p> <p>514-931-2775</p> <p>EMPLACEMENT L'École Selwyn House est située à Westmount, sur l'île de Montréal. Notre campus, qui compte trois édifices, se trouve à l'intersection de l'avenue Argyle et du chemin de la Côte St-Antoine, un pâté de maisons au nord de la rue Sherbrooke Ouest, à proximité de l'Hôtel de ville de Westmount.</p>	<p>TRANSPORT</p> <p>COVOITURAGE L'école jumelle les parents qui sont intéressés à faire du covoiturage avec d'autres familles de Selwyn House.</p> <p>TRANSPORT EN COMMUN En ce qui a trait au transport en commun, les enfants peuvent prendre l'autobus 24 qui arrête sur la rue Sherbrooke Ouest, à un coin de rue au sud de l'école, ou prendre le métro. La station de métro Atwater se trouve à une dizaine de minutes de marche de l'école et s'ils descendent à la station de métro Vendôme, les élèves peuvent prendre un autobus qui arrête à moins d'un pâté de maisons de l'école. Ceux qui habitent dans l'ouest de l'île peuvent prendre le train jusqu'à la station de métro Vendôme.</p> <p>SERVICE DE NAVETTE DEPUIS L'OUEST DE L'ÎLE Selwyn House coordonne un service de navette sûr et fiable avec six autres écoles de l'AEPQ des environs (The Study, Sacred Heart, Centennial, ECS, St. George's et Trafalgar). On trouve plusieurs arrêts un peu partout dans l'ouest de l'île de Montréal. Pour obtenir des renseignements sur le service de navette de Selwyn House, veuillez appeler au Bureau de l'admission au 514-931-2775.</p> <p>SERVICE DE NAVETTE DEPUIS L'ÎLE-DES-SOEURS Selwyn House coordonne un service de navette sûr et fiable avec trois autres écoles de l'AEPQ des environs (The Study, ECS, et St. George's). Notre autobus fait pratiquement du porte-à-porte. Veuillez contacter le Bureau de l'admission pour obtenir plus de renseignements.</p>
---	---

FRAIS D'ADMISSION

Ces montants sont l'expression des efforts constants que l'école déploie pour fonctionner efficacement, offrir des programmes bien soutenus et maintenir l'effectif réduit de ses classes. Les droits de scolarité peuvent être payés en deux versements, le premier étant dû le 1^{er} septembre 2008, et le deuxième, le 1^{er} janvier 2009, à l'exception du montant pour la Fondation Lucas, dû le 1^{er} septembre, et du coût de l'ordinateur portable des élèves du secondaire IV, lequel doit être réglé au moment de prendre livraison de l'appareil. Veuillez noter que le dépôt de réinscription de 200 \$, payé en mars de l'année précédente, sera déduit du deuxième paiement. D'autres possibilités de paiement sont également disponibles.

Niveaux scolaires	Droits de scolarité	Repas, activités supplémentaires, livres	Programme ordinateurs portable : location	Programme ordinateurs portable : achat	Fondation Lucas	Total
Maternelle	10 660 \$	3 140 \$*			900 \$	14 700 \$
1 ^{ere} et 2 ^e années	12 960 \$	3 830 \$*			900 \$	17 690 \$
3 ^e et 4 ^e années	12 960 \$	4 460 \$*			900 \$	18 320 \$
5 ^e et 6 ^e années	12 960 \$	4 580 \$*			900 \$	18 400 \$
Secondaire I à III	3 790 \$	11 290 \$	800 \$		1 400 \$	17 280 \$
Secondaire IV	3 790 \$	11 290 \$		1 920 \$	1 400 \$	18 400 \$
Secondaire V	3 790 \$	11 290 \$			1 400 \$	16 480 \$

*Des frais de supervision de repas de 400 \$, sont inclus dans la catégorie Repas et activités supplémentaires pour les écoliers de l'école primaire.

FRAIS ADDITIONNELS

REÇUS POUR SERVICE DE GARDE

Nous émettons des reçus pour service de garde, à la fin de l'année civile, aux parents admissibles d'enfants qui fréquentent l'école primaire seulement. Pour fins d'émission du reçu, nous devons obtenir le numéro d'assurance sociale du parent. Nous aimerions rappeler aux parents qu'ils doivent remplir certaines conditions pour pouvoir utiliser ces reçus à des fins fiscales; nous leur suggérons donc de communiquer avec leur conseiller fiscal au préalable.

LA FONDATION LUCAS

Cette année, nous avons fixé la contribution à la Fondation Lucas à 900 \$ pour chaque écolier inscrit de la maternelle à la 6^e année inclusivement, et à 1 400 \$, pour chaque élève inscrit du secondaire I au secondaire V, inclusivement. Le but principal de la Fondation Lucas est d'assurer le financement des améliorations à la propriété et l'achat d'équipements de l'école, lesquels ne sont pas couverts par les subventions versées par le gouvernement ou les droits de scolarité perçus. Ce montant vous sera facturé en août. Nous n'émettons pas de reçu pour don puisqu'il s'agit d'un paiement obligatoire.

GARDE PARASCOLAIRE ET SUPERVISION DES DEVOIRS

Le service de garde parascolaire de Selwyn House (maternelle à la 6^e année) est offert de 15 h 25 à 18 h. Il comprend les clubs extrascolaires et le service de supervision des devoirs. Actuellement, les options d'inscription vont de la garde à temps plein (3 998 \$/année) à la garde occasionnelle (33 \$/jour). Le programme *Supervision des devoirs* est offert aux élèves de la 1^{ère} année du primaire au secondaire V, moyennant 21 \$/jour.

FRAIS DE LOCATION D'ÉQUIPEMENT SPORTIF (SECONDAIRE I À V)

La majeure partie des coûts liés aux sports sont couverts dans les droits de scolarité réguliers. Toutefois, si votre enfant pratique un sport d'équipe ou individuel, nous ajouterons des frais au cours de l'automne, de l'hiver et du printemps pour couvrir le coût du nettoyage, de réparation, d'entretien et de remplacement de l'équipement sportif. Par ailleurs, si une équipe sportive voyage pour plus de 24 heures, nous facturerons une portion des frais de séjour aux parents. Ces frais s'appliquent aux équipes à partir de la 5^e et de la 6^e année du primaire.

ORDINATEURS PORTABLES

Les élèves inscrits en secondaire I, II et III devront payer des frais de 800 \$/année pour la location de leur ordinateur portable. Les élèves du secondaire IV et V devront acheter un ordinateur portable de l'école ou apporter le leur, sous réserve des spécifications requises. Dans le cas d'un achat, le paiement de l'ordinateur devra être réglé au moment d'en prendre possession.

AUTRES FRAIS

Des frais additionnels, pour la participation des élèves à des activités comme la musique ou le carnaval d'hiver, etc., sont facturés tout au long de l'année.

ÉLÈVES QUI NE SONT PAS NÉS AU CANADA (SECONDAIRE I À V SEULEMENT)

En vertu d'un règlement du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), concernant les élèves qui ne sont pas nés au Canada et qui fréquentent une école du Québec qui reçoit des subventions du MELS, les parents doivent fournir une preuve attestant que l'enfant est soit un citoyen canadien, soit un résident permanent du Québec, ou soit à la charge de quelqu'un qui travaille en vertu de certains critères au Québec (par ex., organisme international, permis de travail temporaire). Tout défaut de produire une preuve en ce sens signifie que le MELS diminuera la subvention accordée pour l'élève en question. En 2007-2008, cette réduction atteignait 3 736 \$. Dans le cas d'un élève étranger, le MELS autorise l'école à imposer ces frais à la famille, en sus des droits de scolarité, pour chaque année scolaire pour laquelle l'école reçoit une subvention du MELS.

AIDE FINANCIÈRE

Selwyn House s'enorgueillit d'être une collectivité diversifiée et englobante. Pour admettre et inscrire des élèves qualifiés qui autrement n'auraient pas la capacité de payer les droits de scolarité, Selwyn House a mis sur pied un fonds d'aide financière. Nous croyons qu'il est important d'élargir l'expérience Selwyn House au plus grand nombre possible de garçons.

DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE

Les familles qui font une demande d'admission et qui sont intéressées par ce programme, peuvent obtenir le formulaire d'Aide financière auprès du Bureau de l'admission. Les parents devront remplir le formulaire et le poster, sans tarder, directement à Apple Financial Services pour traitement. La firme analysera objectivement les renseignements financiers soumis et informera le directeur de l'école, sous pli confidentiel, des familles qui remplissent les conditions d'obtention. Apple Financial Services met environ deux semaines pour traiter l'information et envoyer les résultats à l'école.

Le directeur de l'école contactera les parents qui réunissent les conditions voulues pour une aide financière vers la fin de décembre, dans le cas de nouveaux élèves, puis en avril, une fois que toutes les demandes auront été traitées. Les demandes d'aide financière doivent être renouvelées pour chaque année scolaire, par l'intermédiaire du bureau du directeur. L'aide financière ne constitue pas un prêt, et le montant accordé aux familles est déduit des droits réguliers de scolarité.

BOURSES D'ÉTUDES

BOURSE DE MÉRITE SCOLAIRE POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE I

En reconnaissance de l'excellence de leur dossier scolaire, l'École Selwyn House offre des bourses de mérite à des élèves, nouveaux et déjà inscrits, du secondaire I (7^e année).

Nouveaux élèves

Les bourses de mérite scolaire seront accordées à de nouveaux élèves avant le 31 décembre 2008, pour l'année scolaire 2009-2010, et elles pourront être renouvelées pendant cinq ans à condition que les résultats scolaires de l'élève demeurent satisfaisants.

Pour que leur demande de bourse de mérite pour le secondaire I soit prise en considération, les candidats doivent avoir obtenu une note se situant dans le quartile supérieur, à l'examen d'admission au secondaire (SSAT). Le comité des bourses d'études prendra sa décision en se fondant sur les résultats de l'examen d'admission et sur les aptitudes et qualités du candidat.

Le meilleur des nouveaux candidats sera nommé **Boursier au mérite de l'Association des Old Boys**, et recevra 2 500 \$ par année. Cette bourse d'études est offerte par l'Association des Old Boys de l'École Selwyn House, en reconnaissance d'une longue tradition d'excellence scolaire à notre établissement. Les élèves qui se classeront aux deuxième, troisième et quatrième rangs, recevront chacun une **Bourse de mérite de l'École Selwyn House** valant 1 000 \$ annuellement.

Élèves déjà inscrits

Les bourses seront accordées aux élèves inscrits en 6^e année en février 2009, pour l'année scolaire 2009-2010, et elles seront renouvelées pendant cinq ans, à condition que les résultats de l'élève demeurent satisfaisants. Ces bourses sont offertes en fonction des résultats obtenus à l'examen des bourses d'études de l'École Selwyn House, qui se tiendra le 31 janvier 2009.

Le meilleur élève déjà inscrit sera nommé **Boursier au mérite de l'Association des Old Boys**, et recevra 2 500 \$ annuellement. Cette bourse d'études est offerte par l'Association des Old Boys, en reconnaissance d'une longue tradition d'excellence scolaire à Selwyn House. L'élève qui se classera au deuxième rang sera nommé **Boursier au mérite Aditya Pathak**. Cette bourse est décernée en mémoire d'Aditya Pathak, un élève du secondaire III qui était un membre apprécié de Selwyn House et dont tous les pairs et professeurs reconnaissaient les grandes qualités de cœur. Les élèves qui se classent aux troisième et quatrième rangs, recevront chacun une **Bourse de mérite de l'École Selwyn House** valant 1 000 \$ annuellement.

BOURSE D'ÉTUDE POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE III

L'École Selwyn House est heureuse d'accorder une bourse d'études de trois ans, la **Bourse Conrad H. Harrington**, à un nouvel élève qui entre au secondaire III (9^e année). Le récipiendaire de la **Bourse Conrad H. Harrington** doit être un garçon qui possède une grande aptitude aux études et un exceptionnel sens civique, et qui ne pourrait pas fréquenter Selwyn House sans une aide financière.

Cette bourse d'études est nommée en mémoire de M. Conrad Hasting Harrington, père de deux élèves de Selwyn House. M. Harrington a toujours été d'avis que l'expérience vécue par ses deux fils à Selwyn House, devrait pouvoir s'étendre à un plus grand nombre de jeunes.

Les candidats à cette bourse d'études doivent effectuer une démarche d'admission et ils doivent avoir été acceptés et inscrits en secondaire III, pour l'année scolaire 2009-2010. Par ailleurs, et de façon à ce que leur fils soit admissible à la bourse d'études, les familles doivent remplir les conditions d'obtention d'aide financière.

Le nouvel élève et ses parents seront invités à retourner à l'École, au printemps, pour une entrevue individuelle avec les membres du comité des bourses d'études. Tous les récipiendaires seront contactés par téléphone dans les jours suivant l'entrevue.